



La Doctrina social de la Iglesia en diálogo con...

El Desarrollo

En el 40 aniversario de Populorum Progressio
y en el 20 de Sollicitudo Rei Socialis

Ficha 2

¿EN QUÉ CONSISTE EL DESARROLLO?

DESARROLLO INTEGRAL

Ficha 2

- **OBJETIVO**

Ante una sociedad que estructura sus opciones en torno al **crecimiento** como paradigma de civilización, como referente del sujeto y de su sociabilidad, como referente de la sociedad y de sus relaciones, debemos entender el desarrollo como **desarrollo integral**.

Por ello, el objetivo de esta Ficha de trabajo es comprender en qué consiste el desarrollo integral como realización de la plena humanidad deseada en el Plan de Dios para cada persona y para la sociedad.

- **ORIENTACIONES**

Lo que descubrimos en la raíz misma del desarrollo, es que éste se empobrece cuando queda reducido a crecimiento económico; y precisamente se empobrece lo que en sí mismo debe ser rico, a saber, la idea de hombre y de sociedad. En nuestra civilización se ha construido la idea de desarrollo sobre un mito unidimensional y pobre del hombre, y sobre una idea mecanicista - economicista limitada de sociedad. Esta antropo-sociología no es integral, ni puede concebir lo que sería un verdadero desarrollo social.

Por ello, entre las mejores propuestas que hay en nuestra sociedad, está la de comprender el desarrollo de una manera más integral: "El **desarrollo humano** es el proceso de ampliación de las opciones de la gente aumentando las funciones y capacidades humanas. De esta manera el desarrollo humano refleja además los resultados de estas funciones y capacidades en cuanto se relacionan con los seres humanos. Representa un proceso a la vez que un fin" (PNUD, 1990).

En esta concepción de **desarrollo**, hay varios aspectos que ayudan a comprender el desarrollo de forma más adecuada:

- a. Al hablar del aumento de las **opciones** de los individuos nos referimos a ciertos ámbitos como el educativo, el laboral, el de las relaciones sociales, el cultural. De este modo, se conforma un espectro en el que se induce un desarrollo centrado en la persona y no únicamente en los bienes.
- b. Al hablar de las **funciones** nos referimos a lo que una persona puede ser, tener, hacer o estar.
- c. Y al hablar de la **capacidad** nos referimos a las diferentes combinaciones de funciones que una persona realiza. Por tanto la capacidad refleja la **libertad** de una persona en un determinado entorno para hacer cumplir sus aspiraciones.

Es necesario re-comprender lo que la DSI nos propone como "desarrollo integral".

1ª PARTE: IDEAS CLAVE DEL TEMA



“La Iglesia propone lo que ella posee como propio: una visión global del hombre y de la humanidad” (PP 13).

- El desarrollo no es un proceso rectilíneo.
- El desarrollo es un proceso centrado en el ser humano.
- El desarrollo debe considerar la dimensión económica, social, cultural y espiritual del ser humano.
- El desarrollo tiene que promover a todo el hombre y a todos los hombres de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas: un nuevo humanismo.

1. EL DESARROLLO ES UN PROCESO QUE PROMOCIONA A TODOS LOS HOMBRES

De unas condiciones de vida menos humanas a unas condiciones de vida más humanas.

- Nuestra cultura social está atravesada por la idea de un crecimiento sin límites, como si el género humano marchara seguro hacia una especie de progreso indefinido, como efecto derivado del crecimiento técnico - económico. Pero esta concepción rectilínea, unida a una noción de “progreso” ilimitado más que a la de “desarrollo integral”, hoy parece que debe ser puesta en duda (SRS, 27).

Porque si el desarrollo es considerado en la perspectiva de la interdependencia universal, no puede consistir en una mera acumulación o en la mayor disponibilidad de bienes y servicios, si esto se obtiene a costa del subdesarrollo de muchos y sin la debida consideración por la dimensión social, cultural y espiritual del ser humano.

(SRS, 9).



- "Para ser auténtico, el desarrollo ha de ser integral, es decir, debe promover a todos los hombres y a todo el hombre" (PP, 14).

No podemos aceptar la separación entre lo económico y lo humano, ni entre el desarrollo y la civilización en que se halla inserto. Lo que debe contar es el hombre, cada hombre, todo grupo de hombres, hasta comprender a la humanidad entera (PP, 14).



- Proseguir el desarrollo exige un número cada vez mayor de técnicos; pero aún exige todavía más hombres de pensamiento, capaces de profunda reflexión, que se consagren a buscar el nuevo humanismo que permita al hombre hallarse a sí mismo, asumiendo los valores espirituales superiores del amor, de la amistad, de la oración y de la contemplación. "Así es como podrá cumplirse en toda su plenitud el verdadero desarrollo, que es el paso, para todos y cada uno, de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas" (PP, 20)

"Menos humanas: la penuria material de quienes están privados de un mínimo vital y la penuria moral de quienes por el egoísmo están mutilados.

Menos humanas: las estructuras opresoras, ya provengan del abuso del tener, ya del abuso del poder, de la explotación de los trabajadores o de la injusticia de las transacciones.

Más humanas: lograr ascender de la miseria a la posesión de lo necesario, la victoria sobre las plagas sociales, la adquisición de la cultura.

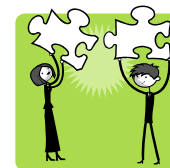
Más humanas todavía: el aumento en considerar la dignidad de los demás, la orientación hacia el espíritu de pobreza, la cooperación al bien común, la voluntad de la paz.

Más humanas aún: el reconocimiento, por el hombre, de los valores supremos y de Dios, fuente y fin de todos ellos.

Más humanas, finalmente, y, sobre todo, la fe, don de Dios, acogido por la buena voluntad de los hombres, y la unidad en la caridad de Cristo, que a todos nos llama a participar, como hijos, en la vida del Dios viviente, Padre de todos los hombres" (PP, 21).



2ª PARTE: LEER PP y SRS EN LOS ACTUALES ESCENARIOS



“Una nueva voz para nuestra época” (PP 47).

1. PENSÁBAMOS AYER ...

SRS, 28 (Lectura de referencia)

“Este es pues el cuadro: están aquéllos —los pocos que poseen mucho— que no llegan verdaderamente a «ser», porque, por una inversión de la jerarquía de los valores, se encuentran impedidos por el culto del «tener»; y están los otros —los muchos que poseen poco o nada— los cuales no consiguen realizar su vocación humana fundamental al carecer de los bienes indispensables.

El mal no consiste en el «tener» como tal, sino en el poseer que no respeta la calidad y la ordenada jerarquía de los bienes que se tienen. Calidad y jerarquía que derivan de la subordinación de los bienes y de su disponibilidad al «ser» del hombre y a su verdadera vocación.

Con esto se demuestra que si el desarrollo tiene una necesaria dimensión económica, puesto que debe procurar al mayor número posible de habitantes del mundo la disponibilidad de bienes indispensables para «ser», sin embargo no se agota con esta dimensión. En cambio, si se limita a ésta, el desarrollo se vuelve contra aquéllos mismos a quienes se desea beneficiar.

Las características de un desarrollo pleno, «más humano», el cual —sin negar las necesidades económicas— procure estar a la altura de la auténtica vocación del hombre y de la mujer, han sido descritas por Pablo VI (PP, 20-21)..

2. LAS PREGUNTAS Y LAS REFLEXIONES DE HOY

La concepción integral del desarrollo propuesta por la DSI plantea muchas preguntas porque cambian las ideas y, sobre todo, los valores que se consideran 'normales' en nuestra sociedad. Y esto suscita varias preguntas que debemos hacernos como personas, como comunidad y como sociedad, gobernantes, empresarios y agentes sociales.

Para trabajar individualmente y en grupo



- La relación entre "tener y ser" que nos plantea la DSI, ¿cómo actúa en las personas y en los grupos humanos?
- ¿Qué efectos individuales y sociales produce?
- ¿Cómo cambia la valoración de "tener y ser" si responde a las dimensiones económicas, sociales, culturales y espirituales del desarrollo?
- ¿Qué manifestaciones de condiciones de vida menos humana, y condiciones de vida más humana, observamos en la sociedad de hoy?

- *Puesta en común.*

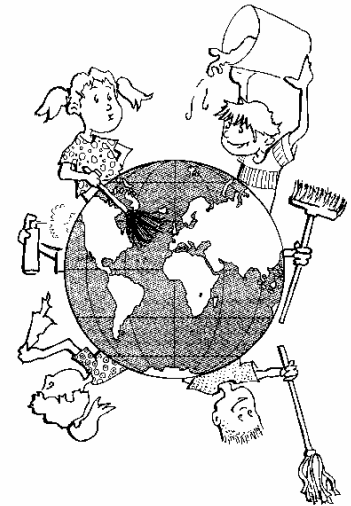
3. IDEAS PARA PROFUNDIZAR Y ENRIQUECER LA REFLEXIÓN

- El desarrollo exige una nueva antropología:
 - ✓ la civilización del bienestar crea 'deseos' que identifica con 'necesidades', haciendo que tales deseos parezcan absolutamente naturales y, por tanto, necesarios;
 - ✓ Hay que partir de una nueva antropología en todos sus aspectos siguiendo los textos de PP n°s 20 y 21. Es necesario que la idea de desarrollo responda a una visión del ser humano que nos dé cuenta de la relación desarrollo - sociedad - individuo "en el proceso de ser"; o sea, en el proceso de lo que significa ser sujeto, ser persona. En definitiva de lo que significa humanizarse.
 - ✓ Llegar a "ser" (ser persona) necesita tener en cuenta una nueva comprensión del "tener" que también forma parte del 'proceso de personalización', así como del "estar" en el proceso de inter - personalización, y del "hacer" en el proceso de civilización. La idea del desarrollo se debe construir desde la mutua relación de estos tres procesos que se deben asociar para que la persona pueda llegar a ser persona en plenitud.
 - ✓ Esto exige reformular la idea de desarrollo, pues decir desarrollo es decir autodesarrollo tanto de la persona como de la sociedad:

"El hombre mismo deja de ser verdaderamente hombre si no es dueño de sus propias acciones y juez del valor de éstas; entonces él mismo es artífice de su propio progreso: todo ello en conformidad con la naturaleza misma que le dio el sumo Creador y asumiendo libremente las posibilidades y las exigencias de aquél" (PP, 34).

- ✓ Como consecuencia de ello, el desarrollo debe concebirse como medio y no sólo como fin, pues la persona no es sólo el fin del desarrollo como objeto de sus beneficios, sino que es y debe ser el sujeto del propio proceso de desarrollo.
- ✓ Además, y dado que el desarrollo debe tener como eje el proceso de "ser" persona, el desarrollo es una realidad 'abierta' que no se agota en la pura realización histórica, o sea en lo puramente humano, sino que alcanza la apertura a la transcendencia.

"El hombre, cuando no reconoce el valor y la grandeza de la persona en sí mismo y en el otro, se priva de hecho de la posibilidad de gozar de la propia humanidad y de establecer una relación de solidaridad y comunión con los demás hombres, para lo cual fue creado por Dios. En efecto, es mediante la propia donación libre como el hombre se realiza auténticamente a sí mismo [GS, 24], y esta donación es posible gracias a la esencial «capacidad de trascendencia» de la persona humana. El hombre no puede darse a un proyecto solamente humano de la realidad, a un ideal abstracto, ni a falsas utopías. En cuanto persona, puede darse a otra persona o a otras personas y, por último, a Dios, que es el autor de su ser y el único que puede acoger plenamente su donación. Se aliena el hombre que rechaza trascenderse a sí mismo y vivir la experiencia de la autodonación y de la formación de una auténtica comunidad humana, orientada a su destino último que es Dios. Está alienada una sociedad que, en sus formas de organización social, de producción y consumo, hace más difícil la realización de esta donación y la formación de esa solidaridad interhumana [GS, 41]" (CA, 41).



- ✓ Todo esto necesita una nueva comprensión de la relación entre antropología – sociedad - conciencia para un auténtico desarrollo humano, ya que las soluciones a las cuestiones actuales de la crisis del crecimiento - desarrollo como crisis de civilización deben venir de la conjunción de una nueva conciencia (en el pensamiento y en la acción) y de innovaciones surgidas en el mismo del cuerpo social.

- Tipo de persona en el modelo de crecimiento y en el modelo de desarrollo:

Crecimiento

- Su parámetro son las carencias: + (más cantidad de) Bienes = mejor
- Acumulación de “cosas” y reducción de los Bienes a “cosas”
- Reducción del valor a lo tangible y la cantidad
- La cantidad se mide por el precio
- El precio es el que da el “sentido” del valor de los bienes, y lo marca el mercado
- El mercado intercambia objetos, por lo que genera un tejido sin sujeto
- El poder social es el poder del individuo con capacidad de intercambio en el mercado
- El individuo se cierra en sí mismo, no valora la autodonación como realización de la persona y de una solidaridad inter-humana
- Se construye una sociedad humana que en sus formas de organización, producción y consumo dificulta esa autodonación y trascendencia



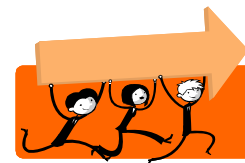
Desarrollo

- Su parámetro son las potencialidades: + (más “potenciación” de las capacidades produce) sinergia = mejor
- Aumento de “capacidades” y ampliación de los Bienes hasta los valores
- Ampliación del valor a lo intangible y la calidad
- La calidad se valida por la satisfacción de necesidades
- Los “satisfactores” de las necesidades integrales son los que dan el “sentido” del valor de los bienes
- Las relaciones sociales (redistribución) y societales (reciprocidad) generan tejido social pues generan “subjetividad” personal y social
- La potencia social deviene de las potencialidades, las capacidades y los bienes “relacionales” de los sujetos
- La persona se trasciende en la autodonación y en la formación de una auténtica comunidad humana
- Se construye una sociedad en la que la persona puede gozar de la propia humanidad y de establecer una relación de solidaridad y comunión con los demás hombres, para lo cual fue creado por Dios.



El desarrollo debe, pues, ser un desarrollo integral

3ª PARTE: IMPLICACIONES PARA LA ACCIÓN HOY



“Porque si el desarrollo es el nuevo nombre de la paz, ¿Quién no querrá trabajar con todas sus fuerzas para lograrlo?” (PP 86)

El nuevo concepto de desarrollo necesita una nueva actitud que debe plasmarse en nuevos comportamientos personales, comunitarios y sociales.

Hará falta:

1. Cambiar el esquema de valores que deben regir nuestras decisiones.
¿Cuáles son los que más necesitamos (personal y socialmente)?
2. Y cambiar estos valores va unido a modificar exigencias e impulsar acciones.
¿Qué acciones debemos promover para lograr que todo el hombre y todos los hombres pasen de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas?

Se trata de que, individualmente y en grupo, nos propongamos pasar de la reflexión a la acción. Y, para ello, habrá que:

- Invitar a la crítica reflexiva y razonada de nuestra realidad cultural, social, económica y política.
- Proponer valores que afirmen y recuperen el protagonismo de las personas en la actividad económica, política y cultural.
- Desarrollar pistas positivas y creativas que, a partir de cada uno y de la comunidad, ofrezcan modelos de comportamiento y opciones que nos permiten crecer en humanidad.

La Doctrina social de la Iglesia en diálogo con....

El Desarrollo

- **Coordinador de la Serie:**
Juan Souto Coelho.
- **Autor**
Víctor Renes Ayala
- **Con la Colaboración del Equipo de Trabajo Permanente del Instituto Social León XIII**
Fernando Fuentes Alcántara
Juan Manuel Díaz Sánchez
Rosario Morales Arias
Manuel Álvarez Rico
José Manuel Gutierrez Díaz
Pablo Souto Aguado
- **Diseño y Maquetación:**
Pablo Souto Aguado

