

La Doctrina social de la Iglesia en diálogo con...

La Familia



Ficha 4 ¿PARA QUÉ ERES?

1º PASO: VEMOS, ESCUCHAMOS, LEEMOS...

Un relato de la Vida misma...

“La marcha del mundo se decide en casa. Si unos padres apuestan por el altruismo y la solidaridad, habrá más armonía y compasión también fuera; si una familia se decide por la convivencia, habrá más alegría de vivir para la familia humana. De ahí que la decisión de cada uno tenga trascendencia no sólo de puertas adentro, sino para toda la sociedad. El optimismo de los más pequeños, sus valores y actitudes ante la vida, tienen mucho que ver –por no decir todo- con lo que ven en casa.

Con las conductas de sus padres y lo que observan a su alrededor. Los niños incorporan a su carácter lo que tienen más a mano, como es apenas natural.

Son las experiencias, tanto positivas como negativas que vivan, las que moldearán y estimularán capacidad para superar contratiempos en el futuro. Lo que falla, casi siempre, es la coherencia en casa. La humanidad y el criterio, en el trato con el entorno, con las personas, los acontecimientos y las cosas. La escala de valores que se haya asimilado en el hogar es la que determina, más que cualquier otra influencia o enseñanza, la conducta del futuro. Si los más pequeños ven que los mayores no tienen un proyecto de vida claramente definido, una perspectiva optimista, ¿cómo van a tener un desarrollo saludable de su personalidad? Si sus padres y educadores no son capaces de responsabilizarse de sus actos, de tomar decisiones con serenidad, malamente aprenderán ellos a resolver los pulsos personales y la relación humana que inevitablemente les aguardan a la vuelta de la esquina. Los valores vitales del amor, de la conducta recta, la laboriosidad y las actitudes dialogantes que hacen a una sociedad libre y fuerte se aprenden en casa.”

Jesús Fonseca. LA RAZÓN, 26 de marzo de 2008.

... Y PREGUNTAMOS: FAMILIA ¿PARA QUÉ ERES?



Individualmente o en grupo pequeño, hacemos acopio de las **resonancias** que el relato anterior y otros hechos produzcan en nosotros;

las compartimos y reflexionamos, desentrañando el trasfondo de los hechos que relatan y que nos llevan a preguntar: **familia, ¿para qué eres, cuál es tu misión, qué te pedimos?**

2ª PASO: ESTA ES LA PROPUESTA CRISTIANA.

1. SOY PARA ACOGER, PARA DAR LA VIDA Y AYUDARLA A CRECER

La familia es determinante para acoger y proteger la vida

- El amor conyugal está abierto, en primer lugar, al crecimiento de la vida de los esposos: su amor se vuelve vida familiar.
- El amor de los esposos está abierto a la acogida de la vida.
- Al decidir tener hijos, los esposos se hacen intérpretes de la bondad y de la fecundidad que proviene de Dios: ser padre y madre les asemeja de manera esencial con Dios (Compendio DSI 230).
- Esto conlleva una responsabilidad, que debe guiar las opciones del padre y la madre hacia una generosa acogida de la vida (Compendio DSI 232).



La familia es determinante para el desarrollo de la vida

- La familia es verdaderamente el santuario de la vida, el ámbito donde la vida, don de Dios, puede ser acogida y protegida de manera adecuada y puede desarrollarse según las exigencias de un auténtico crecimiento humano.
- La función de la familia es determinante e insustituible en la promoción y construcción de la cultura de la vida (Compendio DSI 231).

2.- SOY PARA QUE LAS PERSONAS DESARROLLEN SU CAPACIDAD DE AMAR

Hemos sido creados para amar y no podemos vivir sin amor.

- La familia es un espacio privilegiado para manifestar el dinamismo del amor, la dimensión fundamental del desarrollo humano.
- El amor hace que las personas se realicen mediante la entrega sincera de sí mismas: "Amar significa dar y recibir lo que no se puede comprar ni vender, sino sólo regalar libre y reciprocamente" (Compendio DSI 221).



Estamos llamados a descubrir la verdad del amor y la sexualidad

- El amor de la pareja no puede limitarse a emociones o sentimientos, ni mucho menos a la mera expresión sexual.
- Se exaltan los aspectos efímeros de la vida y oscurecen los valores fundamentales si se banaliza la experiencia del amor y de la sexualidad.
- Es urgente anunciar y testimoniar la verdad del amor y de la sexualidad como la entrega plena y total de dos personas que crecen en unidad y fidelidad.
- Esta verdad debe ser fuente de alegría, esperanza y vida para quienes la viven (Compendio DSI 223).
- “Corresponde a cada uno, hombre y mujer, reconocer y aceptar su identidad sexual”. La diferencia y la complementariedad físicas, morales y espirituales se viven, en el matrimonio y en el desarrollo de la vida familiar, como necesidad, complemento y apoyo mutuos (Compendio DSI 224).
- Los padres tienen una particular responsabilidad en la educación sexual de sus hijos.
- Es fundamental que los hijos descubran progresivamente el significado de la sexualidad, y aprendan a estimar los valores humanos y morales que conlleva, como una garantía necesaria para su crecimiento personal y responsable en la sexualidad humana (Compendio DSI 243).

3.- SOY PARA FORTALECER LA SOCIEDAD CIVIL

- Todo modelo de sociedad ha de buscar el bien de las personas y considerar el papel imprescindible de la centralidad y de la responsabilidad social de la familia.
- La familia es un eslabón de primer orden de la sociedad civil, esencial para que el crecimiento de la vida democrática comience con la vida misma de la persona (Compendio DSI 419).
- La familia debe hacer las tareas que tiene que desempeñar, sola o libremente asociada con otras familias, en beneficio del bien común;
- los poderes públicos tienen el deber de asegurar las ayudas que la familia necesita para ejercer todas sus responsabilidades y no pueda alcanzar por sí misma (Compendio DSI 214).
- La convivencia civil y política no surge inmediatamente de los derechos y deberes de la persona, sino que está basada en la amistad y en la fraternidad que se viven y extienden desde la familia hacia los demás (Compendio DSI 390).

El derecho de los padres a escoger el tipo de educación que desean para sus hijos, es asunto capital. Es contrario a la justicia que sólo quienes poseen recursos económicos suficientes puedan poner en práctica este derecho fundamental. El "laicismo" educativo, supuestamente "neutral" en materia moral y religiosa, se convierte, en la práctica, en "religión laica" impuesta e intolerante. Los católicos y todas las personas de buena voluntad debemos reivindicar este derecho, nuestro derecho, y propiciar una educación diferenciada que enriquecerá la vida y la cultura de nuestro país

(Cf. *Ecclesia in America*, n. 71).

4.- SOY LA PRIMERA EDUCADORA Y ESCUELA DE BUENOS CIUDADANOS

La familia es la primera e insustituible educadora

- La familia, con el cuidado y la educación de los hijos, es el lugar principal e insustituible para el crecimiento integral de toda persona y para su inserción en la vida social (Compendio DSI 227).
- En la familia, la entrega recíproca de los padres crea un ambiente de vida en el cual el niño puede desarrollar sus capacidades, hacerse consciente de su dignidad y prepararse para vivir su vida de manera autónoma e irrepetible (Compendio DSI 212).
- La familia es la primera estructura fundamental a favor de la “ecología humana”. En su seno “el hombre recibe las primeras nociones sobre la verdad y el bien; aprende qué quiere decir amar y ser amado y, por consiguiente, qué quiere decir en concreto ser una persona” (Centesimus annus 39).



La familia forma al hombre en la plenitud de su dignidad, según todas sus dimensiones.

- La familia, con la educación, transmite valores fundamentales, necesarios para ser ciudadanos libres, honestos y responsables (Compendio DSI 238).
- Los padres son los primeros, pero no los únicos, educadores de sus hijos, y tienen el derecho de fundar y sostener instituciones educativas y de elegir los medios formativos conformes a sus propias convicciones (Compendio DSI 240).

5.- SOY PARA INICIAR Y VIVIR LA FE EN EL SEGUIMIENTO DE JESUCRISTO

- En la familia se aprende a conocer el amor y la fidelidad del Señor, así como la necesidad de corresponderle: éramos esclavos y Dios nos liberó para conducirnos y entregarnos la tierra donde fuéramos felices siempre (cf Dt 6,20-25).
- Los padres ayudan a los hijos a crecer en la fe mediante el testimonio de su vida cristiana, la catequesis, la oración y los sacramentos.
- Es bueno recordar a aquellos que nos ayudan a descubrir y a crecer en la fe: a los padres, a otros miembros de la familia, a los abuelos, a los sacerdotes, a los catequistas, a otros maestros o amigos.
- La celebración y el recuerdo familiar del día de nuestro Bautismo, el Matrimonio, la primera Eucaristía, la Confirmación... expresa que el seguimiento de Jesús se hace historia en nuestra vida cotidiana.
- La parroquia es la comunidad de fe referencia para las familias cristianas.

3ª PASO: SE CONSTRUYE SOBRE VALORES SÓLIDOS.

Valores a trabajar:

Las virtudes: prudencia, justicia, fortaleza, templanza y caridad

1.- Pautas para el descubrimiento y la interiorización de los valores

- Una buena formación debe educar en valores. Son fundamentales: el diálogo, la convivencia, la cooperación, el respeto a las leyes, la solidaridad, la paz, la justicia y la caridad.
- Esta preocupación de los padres por los hijos debe estar guiada por la dulzura, la constancia, la bondad, el servicio, el espíritu de sacrificio, como frutos del amor.
- El clima de la vida familiar se forma por la creación de un hogar, donde se viva la ternura, el perdón, el respeto, la fidelidad y la responsabilidad.

Con motivo del VI Encuentro Mundial de las Familias, en México del 13 al 18 de enero de 2009, el cardenal Norberto Rivera Carrera, arzobispo de México, escribe en una carta:

Hablar de la Familia como formadora en los valores hace referencia a una serie de acciones que implican todo un proceso orientado a lograr una definición, una configuración, una firmeza y una perfección en cada una de las personas que conforman la Familia, procedimientos que permiten alcanzar una mayor reciedumbre y un mejor 'acabado' en las personas. (...) Los valores tienen como escena natural la vida cotidiana. Es muy importante comprender este escenario real de los valores Familiares. Por eso mismo, la vida Familiar es la profunda y constante ocasión real, el vasto horizonte de la más excelente aventura humana, que no es otra, al fin, que el amor verdadero, bueno y bello, como el más elevado valor. Por eso, la Familia tiene una importante y significativa misión: ser formadora en los valores.

2.- Para llevar a la vida

(Apartado extraído del Catecismo de la Iglesia Católica, números 1804-1810; 1822-1829)

- **La familia es lugar privilegiado para formar en las virtudes**
 - Las virtudes son actitudes y disposiciones estables, arraigadas en nuestro entendimiento y nuestra voluntad que regulan nuestros actos, ordenan nuestras tendencias y guían nuestra conducta según la razón y la fe.
 - Cultivarlas proporciona facilidad, autodomínio y satisfacción para llevar una vida moralmente buena.
 - La persona virtuosa es la que practica libremente el bien.
 - Cuatro virtudes desempeñan un papel fundamental. Por eso se las llama 'cardinales': prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza; todas las demás se agrupan en torno a ellas.



- **La PRUDENCIA dispone la razón práctica a elegir siempre el bien y los medios rectos para realizarlo.**
 - Es la 'regla recta de la acción'.
 - Guía directamente el juicio de la conciencia. La persona prudente decide y ordena su conducta según este juicio.
 - Gracias a esta virtud aplicamos sin error los principios morales a los casos particulares y superamos las dudas sobre el bien que debemos hacer y el mal que debemos evitar.
 - No se confunde con la timidez o el temor, ni con doblez o disimulación.

EJEMPLOS:

- La hija a sus padres: "Yo eso ya lo sé. Déjame en paz, no te metas en mi vida".
- Los padres a su hijo: "Eso te pasa por no hacernos caso. Si hubieras hecho caso a tus padres...".



- **La JUSTICIA consiste en la constante y firme voluntad de dar a Dios y al prójimo lo que les es debido.**
 - Dispone a respetar los derechos de cada uno en virtud de su dignidad.
 - Ayuda a establecer en las relaciones humanas la armonía que promueve la equidad respecto a las personas y al bien común.
 - La persona justa se distingue por la rectitud habitual de sus pensamientos y de su conducta con el prójimo.

**EJEMPLOS:**

- El alumno al educador: "¡No hay derecho! Eso es injusto".
- El hijo a sus padres: "Yo no tenga la culpa; la culpa es vuestra porque cuando debiste reprenderme no lo hicisteis".
- Un padre: "Mis hijos son como los dedos de mi mano, son todos iguales y de una sola mano, a todos trato por igual".
- Otro padre: "Yo intento tratar a cada uno de mis hijos como es, y uno necesita más cuidado que los demás...".
- En la tienda: "¿Cuánto me cuesta sin factura y sin IVA?"

- **La FORTALEZA asegura en las dificultades la firmeza y la constancia en la búsqueda del bien.**
 - Reafirma la resolución de resistir a las tentaciones y de superar los obstáculos en la vida moral.
 - La virtud de la fortaleza hace capaz de vencer el temor, incluso a la muerte, y de hacer frente a las pruebas y a las persecuciones.
 - Capacita para ir hasta la renuncia y el sacrificio de la propia vida por defender una causa justa.

EJEMPLOS:

- El hijo: “Papá, ¡qué mas da! Todo el mundo lo hace”.
- Los padres: “Sabemos perfectamente que vamos contracorriente, que nuestros hijos, si no tienen juguetes como los demás, se sienten raros cuando se juntan con los amigos...”.
- Regular o decidir nuestro comportamiento por el “¡qué dirán!”...
- Ante las adversidades y las crisis, fortaleza



- La **TEMPLANZA** modera la atracción de los placeres y procura el equilibrio en el uso de los bienes creados.
 - Es llamada 'moderación' o 'sobriedad'.
 - Asegura el dominio de la voluntad sobre lo instintivo, lo compulsivo y lo inmediato.
 - Ayuda a mantener los deseos en los límites de la honestidad y la moderación.
 - La persona moderada orienta hacia el bien sus apetitos sensibles, guarda una sana discreción y no se deja arrastrar por el egoísmo.

**EJEMPLOS:**

- Una madre: "Ahora viene la Comunión de la pequeña... Entre el vestido, las invitaciones, el banquete, algún trapito nuevo que te compres porque, claro, no vas a poner lo de todos los días, empiezas a sumar y con menos de seis mil euros no haces nada...".
- Un padre: "A mis hijos tengo que comprarles marcas, aunque sean falsificadas, para que se sientan del grupo de sus amigos...".
- En el supermercado: "Compre 3 y pague 2".
- "Vales lo que tienes"

▪ Las virtudes se alimentan sobre todo de la caridad

- Es la virtud por la cual amamos a Dios sobre todas las cosas y a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
- San Pablo ofrece una descripción incomparable de la caridad: “La caridad es paciente, es servicial; la caridad no es envidiosa, no es jactanciosa, no se engríe; es decorosa; no busca su interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. Todo lo soporta” (1 Corintios, 13).
- La caridad tiene como frutos el gozo, la paz y la misericordia.
- Exige la práctica del bien y la corrección fraterna; es benevolencia; suscita la reciprocidad; es siempre desinteresada y generosa; es amistad y comunión.

EJEMPLOS:

- Una familia pregunta: “¿Qué podemos proponer a nuestra hija que ha donado todos los regalos de su Primera Comunión para un proyecto de Manos Unidas?”.
- Noticia: Un profesor pone su vida en peligro para defender a una mujer que estaba siendo maltratada.
- En el trabajo: “Jamás se le ve un gesto destemplado con sus compañeros de trabajo”

4ª PASO: LUCAS 11, 1: ENSEÑANOS A ORAR COMO FAMILIA.

Gracias, Padre, por la familia,
por cada familia, por todas las familias.

Nacemos y somos mendigos.
Necesitamos todos los cuidados,
todo el amor, todos los afectos,
todas las caricias.

No sabemos lo que somos;
no sabemos cómo somos
ni qué tenemos que ser;
no conocemos los caminos.

En nuestras familias somos reconocidos,
y en ella descubrimos que somos criaturas,
nacidas del amor y la ternura,
para dar lo mejor de nosotros mismos.

LA MIES ES MUCHA

El mundo necesita de personas,
sabadoras de sus derechos y deberes;
comprometidas en hacer de la realidad
aquel lugar en el que vivir,
relacionarse, trabajar, disfrutar,
sea posible para cada ser humano.

Personas responsables del cuidado
de cada prójimo del camino
y de toda la mies del Señor,
este hermoso jardín que es la tierra.

Cuida nuestras familias, todas las familias,
que puedan transmitir a sus hijos
los valores, las virtudes, el sentido de la
vida.
Y bendícelas con el don de la fe.

María José Hernando Collado

ASOCIACIONES PARA LA DEFENSA DE LA VIDA

Adevida: www.adevida.org
Congreso internacional de Médicos Católicos: www.fiamcbarcelona2006.org
As. Española de Farmacéuticos Católicos: www.farmaceuticoscatolicos.org
Asociación de Víctimas del aborto (AVA): www.vozvictimas.org
Ayuda a la mujer embarazada: www.amue.net
Fundación Vida: www.fundacionvida.net
Unidos por la vida: www.unidosporlavida.org
Renafer: www.renafer.org
Hay Alternativas: www.hayalternativas.org
Con Dignidad: www.condignidad.org
No Más Silencio: www.nomassilencio.com
Una vida, una esperanza: www.unavidaunaesperanza.com
Pro Vida: www.provida.es y www.vidahumana.org
Redmadre: www.redmadre.es
Veladas 25: www.veladas25.org

ASOCIACIONES PARA LA DEFENSA DE LOS TELESPECTADORES

Foro del Espectador: www.forodelespectador.com
Ciberfamilias: www.ciberfamilias.com
Asociación Española de Madres y Padres Internautas: www.aempi.com

ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

Plataforma en Defensa de la Asignatura de Religión: www.vozclasereligion.org

FAPEL: www.fapel.net

CONCAPA: www.concapa.org

Observatorio para la Objeción de Conciencia: www.objetamos.com



